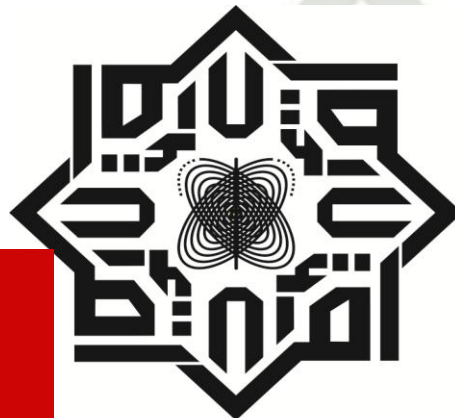


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER  
ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH  
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU



**OLEH**

**PREHATIN**

**NIM. 11413200086**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER  
ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH  
PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**PREHATIN**

**NIM. 11413200086**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul *Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Prehatin NIM. 11413200086 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 29 Dzulqaidah 1440 H  
04 Agustus 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Pembimbing

  
H. Umar Faruq, M.Pd.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Prehatin, NIM. 11413200086 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Rabiul Akhir 1441 H/ 19 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 22 Rabi'ul Akhir 1441 H  
19 Desember 2019 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



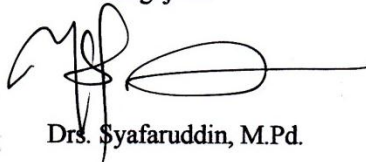
Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd.

Penguji II



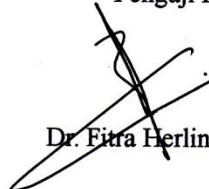
Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons.

Penguji III



Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Penguji IV



Dr. Fitra Herlinda, M.Ag.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag.  
NIP. 19740704199803 1 001



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, anugerah dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga kita termasuk ke dalam barisan panjangnya rasulullah di hari akhir nanti dan masih tergolong ke dalam pengikut beliau yang setia.

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru”, Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak. Terutama penulis haturkan kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Sukardi dan Ibunda Murni yang telah memberikan support dan memberikan segalanya yang sangat luar biasa kepada penulis.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkenaan memberikan bantuan demi terselesainya skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, M.A., Ph. D. yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah, dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Staf.
4. H. Umar Faruq, M.Pd. sebagai Pembimbing skripsi penulis, ucapan terima kasih yang tidak terkira penulis sampaikan karena telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, tenaga dan luangan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. Penasehat Akademik (PA) yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya.
7. Arif Rahman, SE. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru yang telah memberikan izin dalam penelitian, Muhammad Hanafi Waka Kesiswaan, Salman Usaid Alhumaidi, S.Sy Pembian Rohis beserta Guru dan Staf yang telah banyak meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Adikku yang tersayang Nuryanti dan Riski Irawan yang telah memberikan semangat serta keceriaannya kepada penulis.
9. Keluarga tercinta terutama Kakek Katemo dan Nenek Katinem yang memberikan semangat, Doa, dan tempat tinggal dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua teman penulis di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2014 sebagai teman seperjuangan untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tukar pikiran dan pengetahuan serta pengalaman selama penulis menempuh studi di kampus tercinta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

11. Kepada semua kawan-kawan Kuliah Kerja Nyata Desa Suka Maju Kecamatan Singingi Hilir yang telah menjadi keluarga baru serta menjadi penyemangat penulis.

12. Kepada semua kawan-kawan Praktek Pengalaman Lapangan Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru yang telah menemani dengan canda tawanya dan mendoakan penulis sampai tahap ini.

Semoga Allah SWT akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoinya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga segala banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru, Desember 2019

Penulis

**Prehatin**

**NIM. 11413200086**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **PERSEMBAHAN**



*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah  
Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia  
yang mengajar manusia dengan pena,  
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya  
(QS: Al-'Alaq 1-5)*

*Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?  
(QS: Ar-Rahman 13)*

*Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang  
yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi  
ilmu beberapa derajat  
(QS: Al-Mujadilah 11)*

*Ya Allah,  
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup  
yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang  
memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah  
Memberi warna-warni kehidupanku.  
Kubersujud dihadapan Mu,  
Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai  
di penghujung awal perjuanganku  
Segala puji bagi Mu ya Allah,*

*Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirobbil'alamin...*

*Sujud syukurku kesembahkan  
kepadaMu Tuhan yang Maha Adil nan Maha Penyayang  
atas takdirmu telah engkau jadikan aku  
manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman  
dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.  
Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal  
Bagiku untuk meraih cita-cita besarku*

*Lantunan Al-Fatihah beriring Sholawat  
dalam silahku merintah, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira  
terima kasihku untukmu wahai junjungan alam  
Nabi Muhammad SAW*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk  
Ayahanda dan ibundaku tercinta*

*Yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan,  
nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu  
kuat menjalani setiap rintangan didepanku*

*AYAH..... IBU.....*

*Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku  
untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku  
kalian (ayahanda dan ibunda) ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal  
lelah dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya  
maafkan anakmu ayahanda ibunda  
masih saja menyusahkanmu sampai detik ini*

*Dalam silah dilima waktu  
Mulai fajar terbit hingga terbenam seraya tanganku menadah  
ya Allah ya Rahman ya Rahim  
Terimakasih telah engkau tempatkan aku diantara  
Kedua malaikatMu (ayahanda dan ibunda) yang setiap waktu  
Ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik*

*Ya Allah....  
Berikanlah balasan setimpal syurga firdaus  
Untuk mereka (ayahanda dan ibunda) dan jauhkanlah  
Mereka (ayahanda dan ibunda) nanti dari  
Panasnya sengat hawa api nerakamu*

*Untukmu Ayahanda (Kardi)  
dan Ibunda (Murni)  
Kakek (Katemo)  
Nenek (Alm. Katinem)  
Terimakasih.....*

UIN SUSKA RIAU

*By : Prehatin*



## ABSTRAK

### **Prehatin, (2019) : Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, informan kunci pada penelitian ini ialah Pembina Rohis, sedangkan informan lainnya adalah Waka Kesiswaan, Ketua Rohis dan Wakil Ketua Rohis. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. Pengumpulan data, Reduksi Data, Penyajian Data, Menarik Kesimpulan/ Verifikasi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis sudah terlaksana namun belum maksimal. Yaitu dengan (a) Perencanaan (*Planning*) yaitu, menetapkan tujuan yang ingin dicapai, menetapkan strategi pencapaian tujuan, merancang jadwal kegiatan, dan pendanaan kegiatan. (b) Pengorganisasian (*organizing*) yaitu, pembagian tugas, membangun kerja sama yang baik, dan menentukan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. (c) Pengarahan (*Actuating*) yaitu, memberikan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan, memberikan orientasi tugas yang jelas yang harus dilaksanakan, memberi motivasi. (d) Pengawasan (*Controlling*) yaitu, melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis yang berlangsung, melakukan evaluasi. Kedua, faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis yaitu adanya kerja sama, komunikasi yang baik, keuangan atau dana, sarana dan prasarana yang kurang memadai.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Ekstrakurikuler Rohis*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Prehatin, (2019): The Implementation of Islamic Spiritual Extracurricular Development Management at Islamic Junior High School of Fadhilah Pekanbaru**

This research aimed at knowing the implementation of Islamic spiritual extracurricular development management at Islamic Junior High School of Fadhilah Pekanbaru and the influencing factors. It was a qualitative research. The main informant of this research was the Islamic spiritual builder, and the other informants were a vice of headmaster of student affair, the Islamic spiritual chairman and his vice. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The method of analyzing the data was interactive analysis method by Matthew B. Miles and A. Michael Huberman—collecting the data, reducing the data, presenting the data, making a conclusion/verifying. The research findings showed that the implementation of Islamic spiritual extracurricular development management was done, but it was not yet maximum. It was done by (a) planning: determining the goal that would be achieved, determining a strategy to achieve the goal, planning the schedule of activities, and funding the activities, (b) organizing: determining the task, building a good cooperation, determining the type of activities that would be done, (c) actuating: providing guidance in the implementation of activities, giving clear task orientation that would be done, motivating, (d) controlling: supervising the process of Islamic Spiritual activity that was going on, and evaluating. The second, the influencing factors were the cooperation, good communication, finance or fund, inadequate facilities and infrastructure.

**Keywords:** *Management, Islamic Spiritual Extracurricular*

UIN SUSKA RIAU



## ملخص

بريحاتين، (٢٠١٩): تنفيذ إدارة التدمير للبرنامج الإسلامي اللاصفي في مدرسة فضيلة المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ إدارة التدمير للبرنامج الإسلامي اللاصفي في مدرسة فضيلة المتوسطة الإسلامية بكنبارو والعوامل التي تؤثر على تنفيذ إدارة التدمير للبرنامج الإسلامي اللاصفي في مدرسة فضيلة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. نوع هذا البحث هو البحث الكيفي، والمخبر الأساس هو مشرف البرنامج الإسلامي اللاصفي، والمخبرين الآخرين هو نائب شؤون التلاميذ ورئيس البرنامج الإسلامي اللاصفي ونائب رئيس البرنامج الإسلامي اللاصفي. تقنية المستخدمة لجمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي نموذج التحليل التفاعلي A. Michael Huberman و Matthew B. Miles. جمع البيانات، الحد من البيانات، عرض البيانات، استخلاصات الرسم / التحقق. نتائج هذا البحث هي تنفيذ إدارة التدمير للبرنامج الإسلامي اللاصفي وقد تم تنفيذ ولكن لم يتم تعظيمها. وهي مع (أ) التخطيط، أي تحديد الأهداف المراد تحقيقها، ووضع استراتيجيات لتحقيق الأهداف، وتصميم جداول الأنشطة، وأنشطة التمويل. (ب) التنظيم، أي تقسيم المهام، وبناء تعاون جيد، وتحديد أنواع الأنشطة التي يتعين القيام بها. (ج) التوجيه، أي توفير التوجيه في تنفيذ الأنشطة، وتوفير توجيه واضح للمهمة يجب القيام به وتوفير الدافع. (د) مراقبة، وهي الإشراف على عملية أنشطة البرنامج الإسلامي اللاصفي، وتقييم. ثانياً، تتمثل العوامل التي تؤثر على تنفيذ إدارة التدمير للبرنامج الإسلامي اللاصفي في التعاون، والتواصل الجيد، والتمويل أو الأموال، وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية.

الكلمات الأساسية: الإدارة، التدمير للبرنامج الإسلامي اللاصفي.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Permasalahan .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Batasan Masalah .....	6
3. Fokus Penelitian .....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Informan Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
B. Penyajian Data.....	32
1. Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis .....	32
2. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis .....	52
C. Temuan Penelitian .....	53
D. Pembahasan Temuan Penelitian .....	57

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DOKUMENTASI**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru .....	31
Tabel IV. 2	Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru ..	32





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Wawancara
Lampiran 3	Lembar ACC Sinopsis
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan PraRiset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 7	Surat Balasan Melakukan PraRiset MTs Fadhillah Pekanbaru
Lampiran 8	Lembar ACC Proposal
Lampiran 9	Blangko Bimbingan Proposal
Lampiran 10	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 11	Blangko Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 13	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 14	Surat Izin Melakukan Riset Kesbangpol
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Riset Kemenag
Lampiran 16	Surat Perpanjangan SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 17	Surat Balasan Melakukan Riset MTs Fadhillah Pekanbaru
Lampiran 18	Blangko Bimbingan Skripsi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Sekolah merupakan tempat proses belajar mengajar berlangsung, baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Pelaksanaannya pun ada yang berupa kegiatan intrakurikuler yang dilakukan di jam pelajaran sekolah dengan teratur dan terjadwal dan ada juga kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan diluar jam pelajaran guna mengembangkan kecerdasan serta bakat peserta didik yang dipilih berdasarkan minat.

Hampir disetiap sekolah memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah untuk menyalurkan minat, bakat, hobi, dan kreativitas peserta didik yang dapat dijadikan sebagai alat untuk mendekteksi talenta peserta didik dan sebagai tempat aktualisasi diri pada peserta didik.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan diluar jam pelajaran biasa (intrakurikuler) baik erat maupun tidak erat dengan pelajaran di sekolah. Program ini dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menambah pengetahuan siswa, menambah keterampilan siswa, mengenal hubungan antara berbagai macam pelajaran, menyalurkan bakat minat, menunjang pencapaian intrakurikuler, serta melengkapi usaha pembinaan manusia Indonesia seutuhnya. Kegiatan ini dilakukan secara berkala pada waktu tertentu.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>B. Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan diluar struktur program pembelajaran dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas pengetahuan dan kemampuan peserta didik.<sup>2</sup> Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah berupa kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang dan dapat mendukung program kegiatan intrakurikuler.

Salah satu bentuk kegiatan ekstrakurikuler adalah Rohani Islam (Rohis). Rohis adalah salah satu kegiatan bimbingan, arahan yang dilakukan dalam rangka menambah wawasan pengetahuan agama siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Meningkatkan suatu pengetahuan, keterampilan, nilai sikap, memperluas cara berpikir siswa yang kesemuanya itu dapat berpengaruh dalam prestasi siswa.<sup>3</sup>

Kualitas kegiatan ekstrakurikuler akan sangat bergantung kepada manajemen dan komponen-komponen pendukung pelaksana kegiatannya seperti peserta didik, tenaga pelaksana dan sarana prasarana. Komponen tersebut merupakan satu kesatuan dalam upaya pencapaian program kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah.

Manajemen atau pengelolaan merupakan suatu hal yang tidak bisa dipisahkan dari suatu lembaga, termasuk lembaga pendidikan. Karena tanpa manajemen atau pengelolaan semua kegiatan yang akan dilaksanakan atau tujuan yang ingin dicapai tidak akan bisa tercapai secara efektif dan efisien.

<sup>2</sup> B. Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002). h.

<sup>3</sup> Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Belajar Agama*, (Bandung: Pustaka Banin Quraisy, 2004),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen menurut istilah adalah proses mengkoordinasikan aktivitas-aktivitas kerja sehingga dapat selesai secara efektif dan efisien melalui orang lain.<sup>4</sup>

Menurut Rohiat, manajemen diartikan sebagai proses merencanakan, mengorganisasi, memimpin, dan mengendalikan atau mengawasi upaya organisasi dengan segala aspek agar tujuan organisasi tercapai secara efektif dan efisien. Perencanaan dirumuskan dengan visi selanjutnya diikuti oleh misi, tujuan, sasaran, analisis kekuatan kelemahan, peluang, dan ancaman (*Strength, Weakness, Opportunity, dan Threat* disingkat SWOT) serta program dan pembiayaan. Manajemen bertujuan untuk melaksanakan kegiatan administrasi agar berjalan sesuai dengan pola dan rencana yang dibuat bersama.

Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru merupakan salah satu Madrasah yang terdapat di Pekanbaru Jalan Andalas, Muhajirin Kelurahan Sidomulyo Barat Kecamatan Tampan. Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru tentunya mempunyai kegiatan pembinaan siswa, salah satunya yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis.

Dalam pelaksanaan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru dilaksanakan secara bersama-sama namun sesuai kapasitas dan tugas masing-masing. Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan khususnya di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru yaitu siswa-siswi Madrasah

---

<sup>4</sup> Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), h. 1



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru diharapkan memiliki prestasi yang unggul dan juga berbudi pekerti luhur yang berlandaskan Iman dan Taqwa.

Waka kesiswaan bekerjasama dengan seksi ibadah berusaha menanamkan nilai-nilai keislaman melalui kegiatan Rohis. Setiap sekolah pasti mempunyai kegiatan keagamaan, yang menjadikan berbeda dengan Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru dengan yang lainnya yaitu pelaksanaannya atau *actuating*. Salah satu contoh programnya yaitu Shalat Dhuha, dalam program ini seluruh warga Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru diwajibkan untuk mengikutinya kecuali yang berhalangan.

Berdasarkan pengamatan awal (studi pendahuluan) yang telah dilakukan pada tanggal 2 April 2018 di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kegiatan Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru belum berjalan maksimal.
2. Para pengurus Rohis belum mampu mengorganisir para anggotanya
3. Kurangnya kemampuan siswa dalam melaksanakan kegiatan IMTAQ

Dari uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru. Penelitian ini penulis tuangkan dalam skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **B. Alasan Memilih Judul**

Penelitian terhadap pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru dilakukan dengan melihat beberapa alasan, yaitu:

1. Belum ada yang meneliti manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru
2. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang dan ilmu yang peneliti tekuni selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Peneliti mampu untuk meneliti masalah-masalah yang didapati dilapangan.
4. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

## **C. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahan terhadap penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah yang digunakan agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda:

1. Manajemen

Manajemen adalah seni mengatur ataupun mengelola suatu organisasi dengan memanfaatkan sumber daya yang ada dalam rangka mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien

2. Ekstrakurikuler Rohis

Ekstrakurikuler adalah kegiatan diluar jam pelajaran biasa (intrakurikuler) baik erat maupun tidak erat dengan pelajaran di sekolah. Rohis adalah salah satu kegiatan bimbingan, arahan yang dilakukan oleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka menambah wawasan pengetahuan agama siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Meningkatkan suatu pengetahuan, keterampilan, nilai sikap, memperluas cara berpikir siswa.

**D. Permasalahan**

**1. Identifikasi Masalah**

Masalah-masalah yang dapat diidentifikasi dari latar belakang di atas, yaitu:

- a. Manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru
- b. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru

**2. Batasan Masalah**

Dari identifikasi masalah di atas dan untuk membatasi penelitian agar lebih fokus dan sesuai saran, maka peneliti dititikberatkan pada kajian mengenai: Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru.

**3. Fokus Penelitian**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka fokus penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

**II. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru

**2. Manfaat Penelitian**

- a. Untuk dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dengan fakta yang ada dilapangan, sehingga ilmu pengetahuan dan wawasan bertambah luas.
- b. Sebagai bahan masukan untuk informasi pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis.
- c. Sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana starata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teoritis

##### 1. Pengertian Manajemen

Kata manajemen berasal dari Bahasa Inggris *to manage* yang memiliki arti mengatur, mengurus, atau mengelola. Dalam penjabaran yang lebih komprehensif sebagaimana yang diformulasikan oleh S.P Hasibuan, bahwa manajemen merupakan ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia secara efektif, yang kemudian didorong oleh berbagai sumber lain dalam mengorganisir segala sesuatu guna mencapai tujuan tertentu.<sup>5</sup>

Manajemen menurut istilah adalah proses mengkoordinasikan aktivitas-aktivitas kerja sehingga dapat selesai secara efektif dan efisien melalui orang lain.<sup>6</sup>

Menurut G. R. Terry dalam Saefullah bahwa manajemen merupakan proses khas yang terdiri atas tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya.<sup>7</sup>

Menurut Melayu S.P. Hasibuan dalam Daryanto bahwa manajemen adalah ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia

---

<sup>5</sup>*Ibid.* h. 1

<sup>6</sup>*Ibid.*, h. 2.

<sup>7</sup>*Ibid.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sumber daya yang lain secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>8</sup>

Menurut Sondang P. Siagian, sebagaimana dikutip oleh Mulyono manajemen adalah kemampuan dan keterampilan untuk memperoleh hasil dalam rangka mencapai tujuan melalui kegiatan oaring lain.<sup>9</sup>

Menurut The Liang Gie dalam Daryanto bahwa manajemen sebagai seni perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, dan pengontrolan terhadap sumber daya manusia dan alam untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.<sup>10</sup>

Berdasarkan beberapa pengertian manajemen di atas dapat disimpulkan bahwa manajemen adalah seni mengatur ataupun mengelola suatu organisasi dengan memanfaatkan sumber daya yang ada dalam rangka mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien.

#### a. Fungsi manajemen

##### 1) *Planning* (Perencanaan)

Perencanaan adalah suatu proses mempersiapkan serangkaian keputusan untuk mengambil tindakan di masa yang akan datang yang diarahkan kepada tercapainya tujuan-tujuan dengan sarana yang optimal. Perencanaan ini menyangkut apa yang

<sup>8</sup> Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 40.

<sup>9</sup> Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008), h. 17.

<sup>10</sup> *Op Cit*, Darayanto, h. 40

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan dilaksanakan, kapan dilaksanakan, oleh siapa, di mana, dan bagaimana dilaksanakannya.<sup>11</sup>

Dalam setiap perencanaan selalu terdapat tiga kegiatan meskipun dapat dibedakan tapi tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya dalam proses perencanaan. Ketiga kegiatan tersebut adalah perumusan tujuan yang ingin dicapai, pemilihan program untuk mencapai tujuan itu, identifikasi dan pengarahannya sumber daya yang jumlahnya selalu terbatas.<sup>12</sup>

#### 2) *Organizing* (Pengorganisasian)

Pengorganisasian adalah penyatuan dan penghimpunan sumber manusia dan sumber lain dalam sebuah struktur organisasi. Dengan adanya pembagian dan pengunitan tersebut diketahui manfaatnya:

- a) Antara bidang yang satu dengan bidang yang lain dapat diketahui batas-batasnya, serta dapat dirancang bagaimana antar bagian dapat melakukan kerjasama sehingga tercapai sinkronisasi tugas.
- b) Dengan penugasan yang jelas terhadap orang-orangnya, masing-masing mengetahui wewenang dan kewajibannya.
- c) Dengan digambarkannya unit-unit kegiatan dalam sebuah struktur organisasi dapat diketahui hubungan vertikal dan

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Aditya Media bekerjasama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), 2008), Cet. ke-4, h. 9-14.

<sup>12</sup> Nanang Fatah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2013), h. 49

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

horizontal, baik dalam jalur struktural maupun jalur fungsional.<sup>13</sup>

Mengorganisasikan berarti: (1) menentukan sumber daya dan kegiatan yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan organisasi, (2) mengembangkan kelompok kerja yang berisi orang yang mampu membawa organisasi pada tujuan, (3) menugaskan seseorang atau kelompok orang dalam suatu tanggung jawab tugas dan fungsi tertentu.<sup>14</sup>

#### 3) *Actuating* (Pengarahan)

Pengarahan adalah suatu usaha yang dilakukan oleh pimpinan untuk memberikan penjelasan, petunjuk serta bimbingan kepada orang-orang yang menjadi bawahannya sebelum dan selama melaksanakan tugas. Pengarahan yang dilakukan sebelum memulai bekerja berguna untuk menekankan hal-hal yang perlu ditangani, urutan prioritas, prosedur kerja dan lain-lainnya agar pelaksanaan pekerjaan dapat efektif dan efisien. pengarahan yang dilakukan selama melaksanakan tugas bagi orang-orang yang terlibat dimaksudkan untuk mengingatkan (*refreshing*) ataupun meluruskan apabila terjadi penyelewengan atau penyimpangan.<sup>15</sup>

<sup>13</sup> *Ibid*, h. 10.

<sup>14</sup> Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015).

<sup>15</sup> *Ibid*, h. 11-12.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) *Controlling* (Pengawasan)

Pengawasan adalah usaha pimpinan untuk mengetahui semua hal yang menyangkut pelaksanaan kerja, khususnya untuk mengetahui kelancaran kerja para pegawai dalam melakukan tugas mencapai tujuan. Tujuan utama pengawasan adalah agar dapat diketahui tingkat pencapaian tujuan dan menghindarkan terjadinya penyelewengan.<sup>16</sup>

### 2. Ekstrakurikuler Rohis

#### a. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis

Menurut bahasa, kata ekstra mempunyai arti tambahan diluar yang resmi. Sedangkan kata kurikuler, mempunyai arti bersangkutan dengan kurikulum. Sehingga kegiatan ekstrakurikuler dapat diartikan sebagai kegiatan tambahan diluar dengan yang berkaitan dengan kurikulum.<sup>17</sup>

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang biasa dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuh kembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya.<sup>18</sup>

<sup>16</sup> *Ibid*, h. 13-14.

<sup>17</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), h. 223

<sup>18</sup> Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 145-



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan-kegiatan siswa di luar pelajaran, yang dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah, dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan, memahami keterkaitan antara berbagai mata pelajaran, penyaluran minat dan bakat, serta dalam rangka usaha untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan para siswa terhadap Tuhan yang Maha Esa, kesadaran berbangsa dan bernegara, berbudi pekerti luhur dan sebagainya.<sup>19</sup>

Menurut Oemar Hamalik kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan diluar ketentuan kurikulum yang berlaku, akan tetapi bersifat paedagogis dan menunjang pendidikan dalam mencapai tujuan sekolah.<sup>20</sup>

Sedangkan menurut Muhaimin kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/ madrasah.<sup>21</sup>

Program ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembiasaan

<sup>19</sup> Wahjosumidjo, *Kepemimpinan kepala Sekolah, Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h. 56

<sup>20</sup> Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 181

<sup>21</sup> Muhaimin,dkk, *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Press, 2008), h. 74



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa agar memiliki kemampuan dasar penunjang. Kegiatan-kegiatan dalam program ekstrakurikuler diarahkan kepada upaya memantapkan pembentukan kepribadian siswa. Dalam hal ini kegiatan ini dikemas melalui aktivitas shalat berjamaah di sekolah, upacara hari besar Islam, kegiatan Rohis, bakti sosial dan berbagai kegiatan lainnya yang dilaksanakan diluar jam pelajaran.<sup>22</sup>

Rohis kepanjangan dari kata Rohani dan Islam, dalam kamus Bahasa Indonesia arti rohani adalah roh (ruh) yang bertalian dengan yang tidak berbadan jasmani.<sup>23</sup>

Sedangkan pengertian Islam secara bahasa adalah menyerahkan diri, taat, patuh, tunduk, dan berserah diri kepada Tuhan dalam upaya mencari keselamatan dan kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat.<sup>24</sup>

Jadi dapat disimpulkan pembinaan ekstrakurikuler Rohis adalah berbagai kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan jalan bagi peserta didik untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar di luar kelas, serta untuk mendorong pembentukan pribadi mereka sesuai dengan nilai-nilai agama.

<sup>22</sup>Abdul Rachman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), h. 170.

<sup>23</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), Cet ke 1, h. 752.

<sup>24</sup>Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), h. 63





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Rohis

Kegiatan ekstrakurikuler Rohis merupakan kegiatan pembelajaran dan pengajaran yang mempunyai fungsi:

- 1) Pembinaan, yaitu membentuk prilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.
- 2) Pengembangan, bahwa kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mendukung perkembangan personal peserta didik melalui perluasan bakat, minat, dan kreatifitas.
- 3) Sosial, bahwa kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan tanggung jawab sosial kegamaan peserta didik.
- 4) Rekreatif, bahwa kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dalam suasana rileks, menggembirakan dan menyenangkan sehingga menunjang perkembangan peserta didik.
- 5) Persiapan karir, yaitu untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.<sup>25</sup>

Adapun tujuan diadakannya ekstrakurikuler Rohis pada sekolah adalah:

- 1) Membantu individu mewujudkan dirinya menjadi manusia seutuhnya agar mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

<sup>25</sup>Felinda Sullyfa, Skripsi “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Tingkat Keberagaman Siswa Di SMPN 7 Bandar Lampung”. Lampung:Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung, 2017, h. 31-32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Memberikan pertolongan kepada setiap individu agar sehat secara jasmaniah dan rohaniah.
- 3) Meningkatkan kualitas keimanan, keisalaman dan ketauhidan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Membantu individu agar terhindar dari masalah.
- 5) Membantu individu memelihara dan mengembangkan situasi dan kondisi yang baik atau yang telah baik agar tetap baik dan menjadi lebih baik.<sup>26</sup>

## c. Kegiatan-kegiatan Ekstrakurikuler Rohis

Adapun berbagai kegiatan yang berkenaan dengan kegiatan ekstrakurikuler Rohis adalah sebagai berikut:

## 1) Kegiatan Pendidikan Akhlak

Kegiatan pendidikan Akhlak dimaksudkan sebagai upaya untuk melaksanakan program pengembangan karakter. Kegiatan ini bukan merupakan mata pelajaran, tetapi lebih merupakan program kegiatan pendidikan untuk membentuk kepribadian siswa menjadi seorang muslim yang taat menjalankan agamanya, sekaligus guna menciptakan kondisi atau suasana kondusif bagi terwujudnya keagamaan di sekolah.

## 2) Tadarus Al-Qur'an

Tadarus Al-Qur'an dimaksudkan sebagai upaya agar siswa mampu membaca Al-Qur'an secara baik dan benar (membaca tartil

<sup>26</sup>Adz-Dzaky dan Hamdani Bakran, *Konseling dan Psikoterapi Islam*, (Yogyakarta:Fajar Pustaka Baru, 2002), h. 18

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan fasih). Tadarus Al-Qur'an diselenggarakan selama 30 menit sebelum pembelajaran dimulai. Tadarus Al-Qur'an merupakan membaca tartil secara berkelanjutan sehingga pada gilirannya siswa dapat menghatamkan Al-Qur'an selama belajar di sekolah.

### 3) Ibadah dan Keterampilan Agama

Kegiatan penambahan wawasan keterampilan dan penanaman nilai keagamaan sebagaimana dijelaskan sebelumnya, di samping dilakukan dalam bentuk pembelajaran terjadwal dan struktur melalui kegiatan intrakurikuler, juga diberikan di luar jam belajar resmi dalam bentuk ekstrakurikuler. Kegiatan ini meliputi bidang ibadah, Shalat Dzuhur berjamaah, nasihat agama tazkirah sesudah Shalat Dzuhur (kultum), dan tadarus Al-Qur'an.

### 4) Manasik Haji

Manasik haji yang dilakukan ada dua bentuk. *Pertama*, manasik haji yang dilakukan oleh masing-masing kelas atau jenjang sekolah sesuai dengan jadwalnya masing-masing. *Kedua*, manasik haji yang diikuti oleh sekolah lain dan orang tua siswa. Pelaksanaan manasik haji ini hanya setahun sekali dan dipilih waktunya yang tepat sehingga tidak mengganggu kegiatan lain.

### 5) Khatamul Qur'an

Kegiatan Khatamul Qur'an ini khusus bagi siswa yang sudah menamatkan bacaan Al-Qur'annya dan biasanya mereka adalah siswa yang akan menamatkan pendidikannya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6) Tadabur Alam

Tadabur alam yang dimaksudkan di sini ialah kegiatan karyawisata ke suatu lokasi tertentu untuk melakukan pengamatan, penghayatan dan perenungan mendalam terhadap alam ciptaan Tuhan yang demikian menakjubkan. Dalam karyawisata/tadabur tersebut dapat pula dikembangkan dengan memberi tugas kepada siswa bertemakan materi pelajaran agama dan mata pelajaran lain sebagai pelaksana metode proyek dalam pembelajaran.

## 7) Pesantren Kilat

Pesantren kilat diselenggarakan dalam rangka memantapkan pemahaman untuk mengaktualisasikan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaannya dapat diselenggarakan sendiri oleh sekolah yang bersangkutan atau dengan sekolah lain atau dapat diselenggarakan dengan bekerja sama dengan pondok pesantren di sekitar sekolah.<sup>27</sup>

Selanjutnya, secara garis besar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat dibagi ke dalam empat kegiatan, yaitu kegiatan harian, mingguan, bulanan dan tahunan.

## 1) Kegiatan Harian

- a. Berdo'a di awal dan di akhir pelajaran
- b. Membaca surat atau beberapa ayat dari Al-Qur'an secara berurut (tadarusan) dibimbing oleh guru.

<sup>27</sup>Abdul Rachman Shaleh, *Op Cit*, h. 175-180

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Membaca Asmaul Husna
  - d. Shalat Dhuha pada waktu istirahat 1
  - e. Shalat Dzuhur berjamaah
- 2) Kegiatan Mingguan
- a. Shalat jum'at di Masjid sekolah
  - b. Mentoring
  - c. Setiap Hari Jum'at siswa memakai busana muslim muslimah
  - d. Infaq dan shadaqoh setiap hari jum'at berkeliling kelas.
- 3) Kegiatan Bulanan
- a. Diskusi rutin putra, putri atau putra putri
  - b. Ceramah bulanan di sekolah. Khusus bulan ramadhan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut: tarawih di masjid sekolah yang diikuti oleh warga sekolah, MTQ, Tadarus, Diskusi atau ceramah, kegiatan remaja islam, buka puasa bersama dan perawatan masjid.
- 4) Kegiatan Tahunan
- a. Peringatan Isra' dan Mi'raj
  - b. Peringatan Nuzulul Qur'an
  - c. Pengumpulan dan pembagian zakat fitrah
  - d. Peringatan Maulid Nabi SAW
  - e. Tadabur alam
  - f. Pesantren kilat
  - g. Manasik Haji<sup>28</sup>

---

<sup>28</sup>*Ibid.* h. 180-183

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam wadah kegiatan ekstrakurikuler Rohis di sekolah terdapat Dewan Pembina, Majelis Pertimbangan, serta Badan Pengurus Harian (BPH)

### 1) Dewan Pembina

Dewan Pembina terdiri dari pada guru pendidikan Agama Islam, pembina Rohis di sekolah tersebut dengan rincian tugas sebagai berikut:

- a) Bertanggung jawab atas seluruh pengelolaan, pembinaan dan pengembangan Rohis di sekolahnya.
- b) Memberikan nasehat kepada perwakilan kelas dan pengurus.
- c) Mengesahkan pengurus Rohis
- d) Mengarahkan penyusunan Anggaran Rumah Tangga dan Program Rohis
- e) Menghadiri rapat-rapat Rohis
- f) Mengadakan evaluasi terhadap pelaksanaan tugas Rohis

### 2) Majelis Pertimbangan

Majlis pertimbangan terdiri dari senior (mantan pengurus Rohis). Mereka memberikan bantuan berupa tenaga, pikiran serta saran dan bimbingan kepada pengurus Rohis dalam pelaksanaan program-program Rohis.

### 3) Badan Pengurus Harian

Badan pengurus harian adalah lembaga eksekutif penggerak utama organisasi Rohani Islam. Badan ini terdiri dari Ketua Umum,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Ketua I, Wakil Ketua II, Sekretaris, Bendahara, dan Ketua-Ketua Bidang atau Divisi.

### 3. Manajemen Ekstrakurikuler Rohis

Manajemen ekstrakurikuler Rohis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengevaluasian.

#### a. Perencanaan

Sebelum guru Pembina ekstrakurikuler membina kegiatan ekstrakurikuler terlebih dahulu membuat perencanaan aktivitas yang akan dilaksanakan. Perencanaan ini dimaksudkan agar Pembina ekstrakurikuler mempunyai pedoman yang jelas dalam membina kegiatan ekstrakurikuler. Perencanaan ini dibuat setiap semester.

Panduan kegiatan ekstrakurikuler yang diberlakukan pada satuan pendidikan paling tidak memuat:

- 1) Kebijakan mengenai kegiatan ekstrakurikuler
- 2) Tujuan kebijakan kegiatan ekstrakurikuler
- 3) Deskripsi program kegiatan yang meliputi: tujuan dan kegunaan kegiatan ekstrakurikuler, keanggotaan dan persyaratan, jadwal kegiatan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Manajemen program ekstrakurikuler yang meliputi: struktur organisasi, pendanaan dan mekanisme pendanaan kegiatan ekstrakurikuler.<sup>29</sup>

b. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan dan penjadwalan waktu kegiatan ekstrakurikuler sudah harus dirancang pada awal tahun atau semester dan di bawah bimbingan kepala sekolah atau wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler diatur sedemikian rupa sehingga tidak menghambat pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hendaknya: Suasana yang kondusif, tidak terlalu membebani siswa, jadwal kegiatan konsisten, dan adanya kerjasama tim<sup>30</sup>

c. Pengawasan dan evaluasi kegiatan

Pelaksanaan pengawasan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan secara intern oleh kepala sekolah, dan ekstern oleh pihak yang secara struktural atau fungsional memiliki kewenangan membina kegiatan ekstrakurikuler yang dimaksud.

Hasil pengawasan didokumentasikan, dianalisis, dan ditindak lanjuti untuk peningkatan mutu perencanaan dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Evaluasi kegiatan perlu diberikan terhadap kinerja peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler. Kriteria keberhasilan lebih ditentukan

<sup>29</sup> Qiqi Yuliati Zakiyah, "Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah", "Jurnal Islamic Education Manajemen", Vol.3, No. 1 Juni 2018, h. 43.

<sup>30</sup> Ibid. h. 44



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh proses dan keikutsertaan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dipilihnya.<sup>31</sup>

### B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti dengan orang lain, peneliti terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Felinda Sullifa (2017) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung dengan penelitian berjudul: *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Tingkat Keberagamaan Siswa di SMP N7 Bandar Lampung*. Berdasarkan analisis data dan kemudian penulis telah menganalisis sesuai jawaban, tingkat keberagamaan siswa di SMP N7 Bandar Lampung berdasarkan hasil uji statistik dalam penelitian ini koefisien bernilai positif yang berarti terdapat hubungan yang positif bahwa variabel X (kegiatan ekstrakurikuler Rohis) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y (tingkat keberagamaan siswa) sebesar 59,1% sedangkan sisanya 41,9% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Ratu Ajeng Dewi Mawarni (2017) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dengan penelitian berjudul: *Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam*

---

<sup>31</sup> Ibid.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(ROHIS) Terhadap Penanaman Budi Pekerti Siswa Di SMP Negeri 2 Kotabumi Lampung Utara Tahun 2016/2017. Berdasarkan analisis data dan kemudian penulis telah menganalisis sesuai jawaban ekstrakurikuler Rohani Islam berperan terhadap penanaman budi pekerti dalam bentuk perkataan, bentuk budi pekerti perkataan yang ditanamkan oleh Rohis yaitu: perkataan yang lemah lembut, perkataan yang tegas dan benar. Metode yang digunakan yaitu metode demokratis, siswa aktif dan keteladanan. Serta dilaksanakan pada semua pihak terutama pihak sekolah, keluarga dan lingkungan bermain siswa.

3. Eliyani (2017) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan penelitian berjudul: *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Dayah Terpadu Bustanul Arifin Bener Meriah*. Berdasarkan analisis data dan kemudian penulis telah menganalisis sesuai jawaban bahwa manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Dayah Terpadu Bustanul Arifin Bener Meriah yang pertama yaitu perencanaan yang meliputi penentuan jenis program kegiatan ekstrakurikuler, penentuan pembina, penentuan jadwal kegiatan ekstrakurikuler, pengelompokkan siswa, penentuan sarana dan prasarana. Kedua yaitu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan yang ketiga yaitu pengevaluasian kegiatan ekstrakurikuler.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang fenomena dalam suatu latar yang khusus.<sup>32</sup>

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan mulai bulan April sampai dengan Bulan Juli 2019. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini telah melalui beberapa pertimbangan bahwa hal-hal yang diteliti ada di lokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat peneliti jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

#### **C. Objek dan Subjek Penelitian.**

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru. Sedangkan subjeknya adalah Pembina Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru.

---

<sup>32</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013, h. 2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Informan Penelitian**

Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang yaitu Pembina Rohis, Waka Kesiswaan, Guru, Ketua Rohis, dan Wakil Ketua Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data adalah pencatatan peristiwa-peristiwa atau hal-hal atau keterangan-keterangan atau karakteristik-karakteristik sebagian atau seluruh elemen populasi yang akan mendukung penelitian, atau cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.<sup>33</sup> Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik:

### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>34</sup> Dalam penelitian ini penulis akan mengumpulkan data yang berkaitan dengan persoalan yang penulis teliti dari sumber data yang penulis jumpai selama mengadakan observasi, dengan mengamati secara langsung objek dan subjek penelitian tentang pelaksanaan manajemen pembinaan ekstrakurikuler Rohis.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah suatu cara untuk mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada informan secara mendalam dan terbuka yang dilakukan oleh pewawancara dan jawaban-jawaban

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009, h. 100

<sup>34</sup> *Ibid*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden dicatat atau direkam dengan alat perekam.<sup>35</sup> Wawancara dilakukan kepada Pembina rohis, Waka Kesiswaan, Ketua Rohis, Wakil Ketua Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru. Wawancara dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara agar lebih terarah dan tidak melebar.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya dari seseorang. Peneliti mengumpulkan dan mendapatkan data-data dari sejumlah dokumen mengenai keadaan Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru yang dapat dijadikan sumber data penelitian.

## F Teknik Analisis Data

Penyajian data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah analisi data model interaktif menurut Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman yang terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.<sup>36</sup>

<sup>35</sup> *Ibid.*, h. 101

<sup>36</sup> Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UI-Press, 1992, h. 20

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi Data

Pada tahap ini peneliti melakukan proses pemurnian, pemilihan, pemusatan perhatian dan penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” dari catatan tertulis di lapangan. Reduksi data merupakan bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa hingga kesimpulan-kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi.

2. Penyajian Data

Penyajian data dimaksudkan agar memudahkan bagi peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

3. Menarik Kesimpulan/Verifikasi

Verifikasi data dalam penelitian kualitatif ini dilakukan secara terus menerus sepanjang proses penelitian berlangsung. Sejak awal memasuki lapangan dan selama proses pengumpulan data peneliti berusaha untuk menganalisis dan mencari makna dari data yang dikumpulkan, yaitu mencari pola, tema, hubungan persamaan, hal-hal yang sering timbul, hipotesis, dan sebagainya yang dituangkan dalam kesimpulan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru.

Pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler Rohis sudah terlaksana namun belum maksimal. Yaitu dengan (a) Perencanaan (*Planning*) yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru yaitu dengan, menetapkan tujuan yang ingin dicapai, menetapkan strategi pencapaian tujuan, merancang jadwal kegiatan, dan pendanaan kegiatan. (b) Pengorganisasian (*Organizing*) yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru yaitu dengan, pembagian tugas, membangun kerja sama yang baik, dan menentukan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. (c) Pengarahan (*Actuating*) yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru yaitu dengan, memberikan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan, memberikan orientasi tugas yang jelas yang harus dilaksanakan, memberi motivasi. (d) Pengawasan (*Controlling*) yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru yaitu dengan, melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis yang berlangsung, melakukan evaluasi.



## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka saran dan kritik tetap juga harapan kedepan untuk Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru pembina Rohis kiranya dapat memaksimalkan pelaksanaan pembinaan Rohis dan pembina Rohis lebih baik ditambah lagi agar lebih maksimal dalam melaksanakan pembinaan terhadap Rohis .
2. Kepada pengurus Rohis hendaknya lebih bisa meningkatkan kinerjanya untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan Rohis .
3. Kepada pihak madrasah diharapkan semua sarana prasarana yang dibutuhkan oleh Rohis lebih ditingkatkan lagi agar semua kegiatan yang ingin dilaksanakan Rohis dapat berjalan dengan baik.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bahasa, T. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bakran, A. D. (2002). *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DKK, M. (2008). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatah, N. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huberman, M. B. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Kebudayaan, D. P. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Komariah, E. d. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- LN S. Y. (2004). *Psikologi Belajar Agama*. Bandung: Pustaka Banin Quraissy.
- Mangkunegara, A. P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhaimin, D. (2008). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyono. (2008). *Manajemen dan Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nata, A. (2013). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saefullah. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sholeh, A. R. (2015). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surjebroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

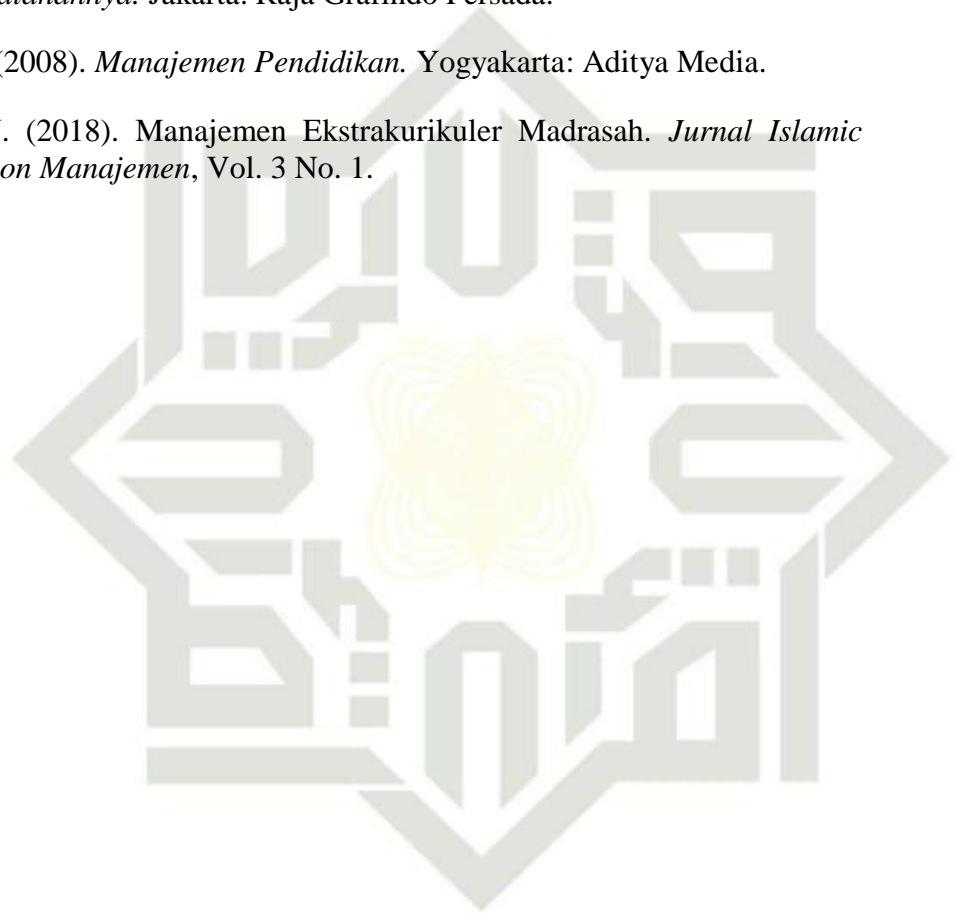
Surjobroto, B. (2012). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yuhana, S. A. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.

Zakiyah, Q. Y. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. 3 No. 1.



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DOKUMENTASI



*Wawancara dengan Pembina Rohis Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru*



*Wawancara dengan Waka Kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru*

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*Wawancara dengan Ketua Rohis Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru*



*Wawancara dengan Wakil Ketua Rohis Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru*





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*Gedung Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru*





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

### PELAKSANAAN MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH PEKANBARU

1. Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
2. Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
3. Apakah Pembina Rohis selalu merancang jadwal kegiatan Rohis?
4. Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?
5. Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?
6. Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?
7. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru ini?
8. Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?
9. Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?
10. Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?
11. Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?
12. Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Apa faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

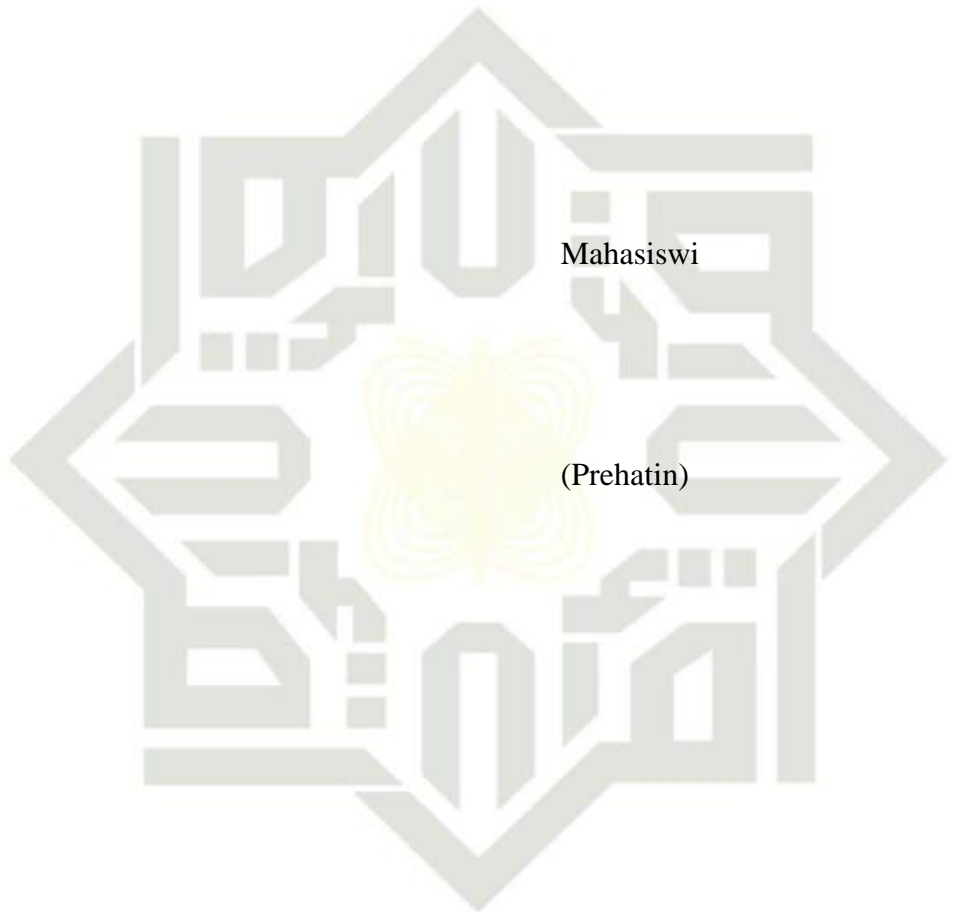
Mengetahui

Pembina Rohis,

Salman

Mahasiswi

(Prehatin)



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEDOMAN WAWANCARA**

**PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER  
ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH PEKANBARU**

1. Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
2. Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
3. Apakah Pembina Rohis selalu merancang jadwal kegiatan Rohis?
4. Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?
5. Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?
6. Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?
7. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru ini?
8. Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?
9. Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?
10. Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?
11. Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?
12. Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Apa faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

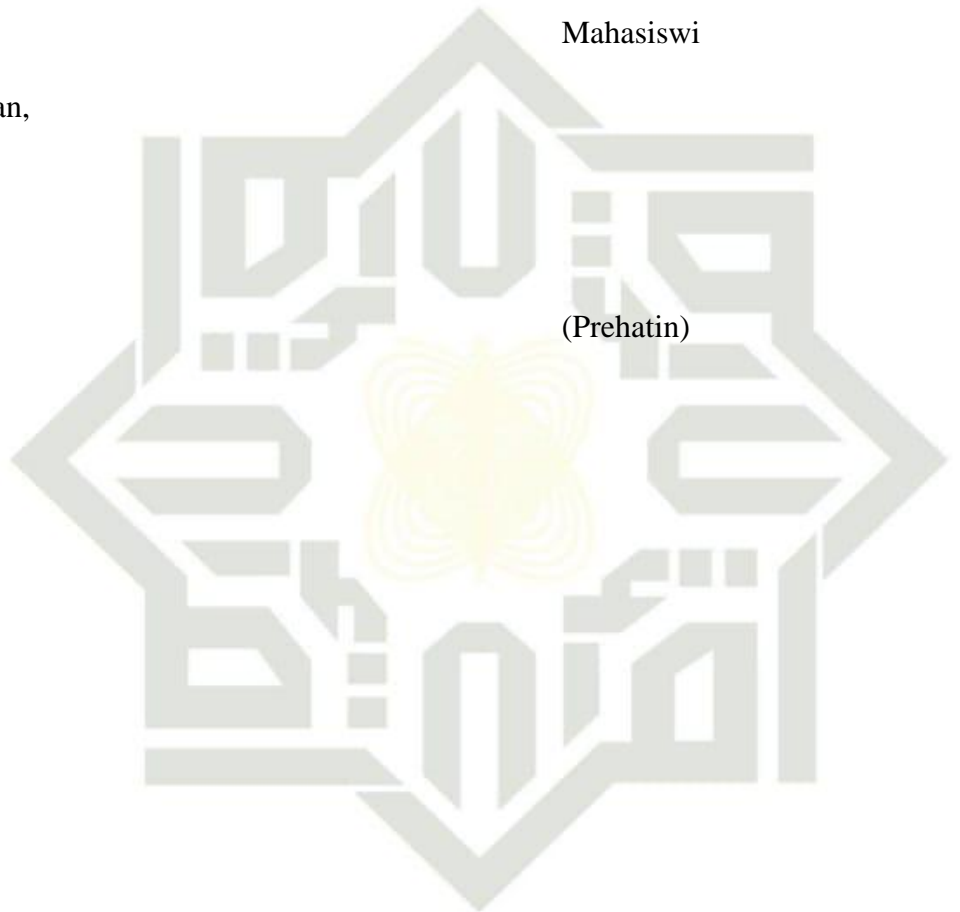
Mengetahui

Waka kesiswaaan,

Hanafi

Mahasiswa

(Prehatin)



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

### PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH PEKANBARU

1. Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
2. Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
3. Apakah Pembina Rohis selalu merancang jadwal kegiatan Rohis?
4. Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?
5. Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?
6. Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?
7. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru ini?
8. Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?
9. Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?
10. Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?
11. Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?
12. Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

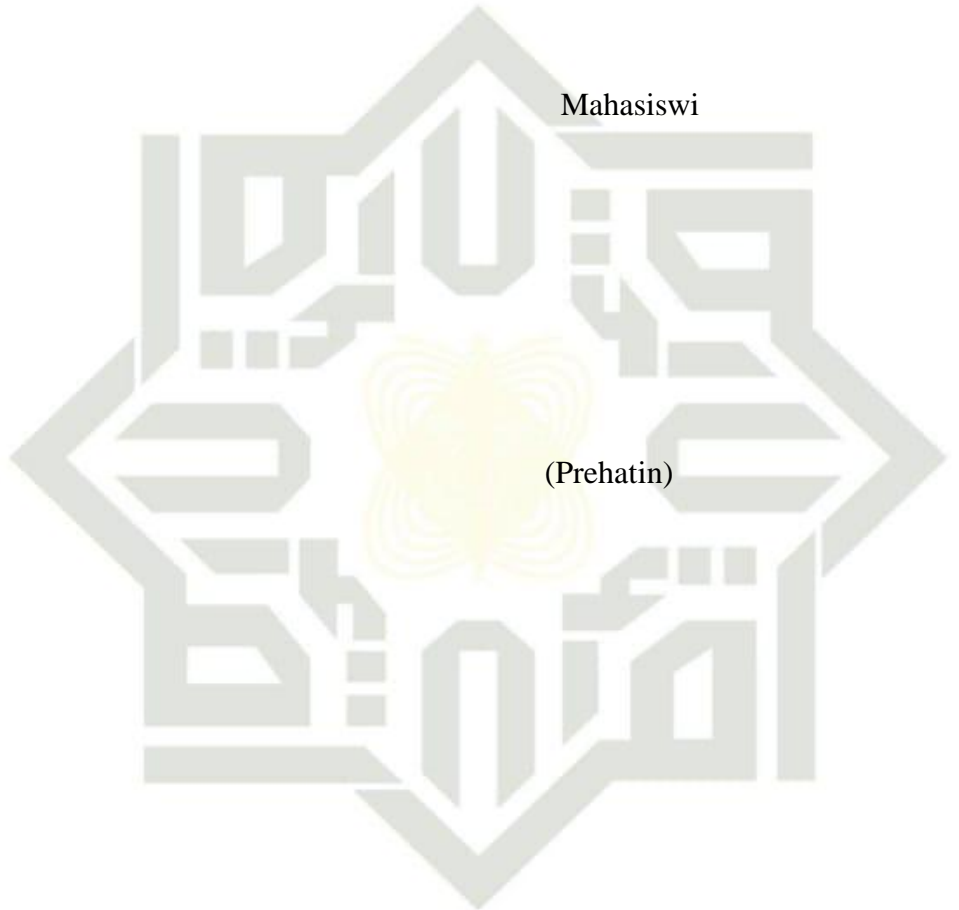
13. Apa faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

Mengetahui  
Ketua Rohis,

Mahasiswi

Alif

(Prehatin)



UIN SUSKA RIAU





## PEDOMAN WAWANCARA

### PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH PEKANBARU

1. Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
2. Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan ekstrakurikuler Rohis?
3. Apakah Pembina Rohis selalu merancang jadwal kegiatan Rohis?
4. Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?
5. Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?
6. Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?
7. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru ini?
8. Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?
9. Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?
10. Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?
11. Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?
12. Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Apa faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

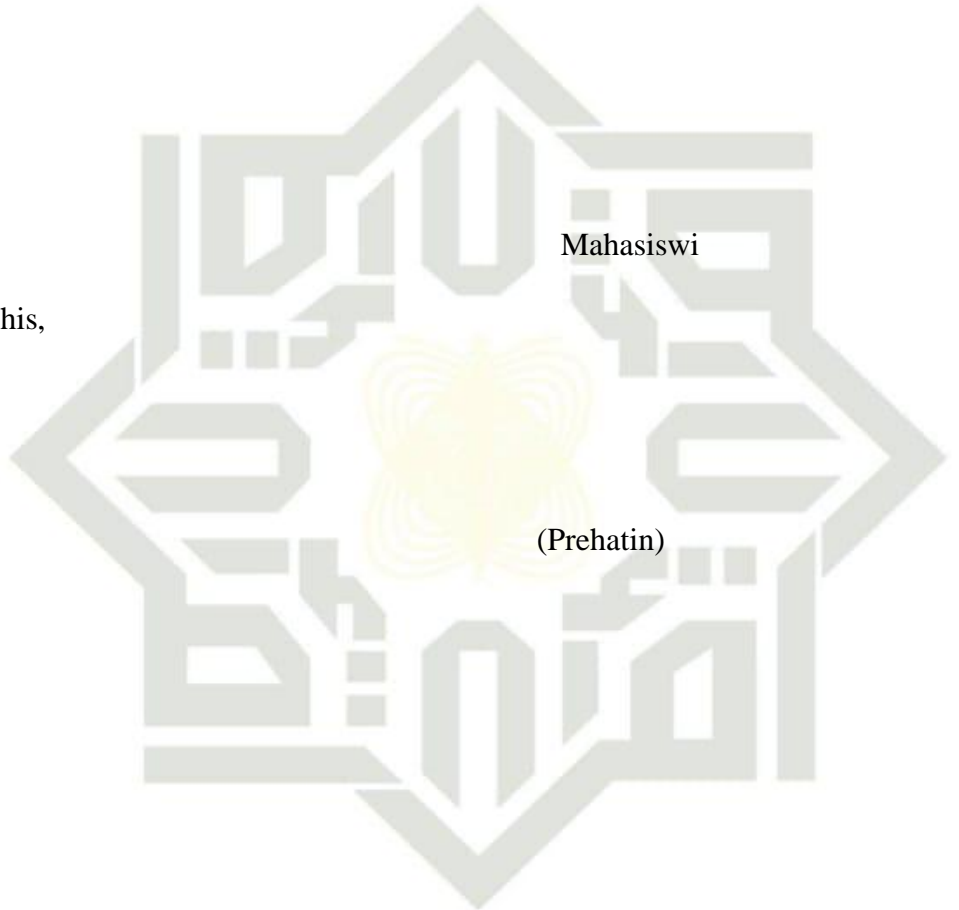
Mengetahui

Wakil Ketua Rohis,

Hawa

Mahasiswi

(Prehatin)



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Wawancara Terhadap Pembina Rohis Tentang

### Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis

#### Di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru

##### Identitas Informan

**Nama** : Salman Usaid Al - humaidi, S.Sy  
**Jenis kelamin** : Laki-laki  
**Jabatan** : Pembina Rohis  
**Hari/tanggal** : Senin, 06 Mei 2019  
**Waktu** : 10:00 WIB  
**Tempat** : Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru  
**P** : Peneliti  
**S** : Salman Usaid Al- Humaidi, S.Sy (Pembina Rohis)

: Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?

: Iya salah satunya untuk meningkatkan akhlak yang mulia bagi seluruh siswa kami kemudian untuk menciptakan bagaimana pergaulan anak-anak di MTs Fadhilah ini lebih baik dibandingkan hari yang sebelumnya karena kami lihat ketika terbentuknya Rohis ini maka anak-anak bisa mengembangkan kepribadiannya salah satunya cara bicaranya depan orang banyak bisa, kemudian cara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penampilannya bisa dan kami ingin lebih baik lagi dari pada hari yang sebelumnya dalam kategori ingin meningkatkan mutu dari pada penampilan anak untuk kedepannya begitu.

: Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan esktrakurikuler Rohis?

: Iya yang pertama untuk merekrut kami membuat formulir kemudian setiap anggota membuat nama kemudian kami juga membentuk musyawarah yang mana anak-anak atau siswa kami yang berhak untuk mengikuti acara tersebut dan juga kami ingin memberikan suatu motivasi kepada anak-anak yang bersangkutan tersebut.

: Apakah Pembina Rohis merancang jadwal kegiatan Rohis?

: Iya kalau kami juga ada acara-acaranya. Yang pertama muhadarah pada hari sabtu kemudian juga ada muhadarah per lokal juga pada hari sbatu bergantian kemudian juga ada tadi kita sebut juga dengan sholat dhuha berjamaah yang diadakan setiap pagi sebelu masuk lokal, kemudian ada membaca quran yang diadakan didalam lokal dan juga zikir dan doa'doa bersama ketika melaksanakan proses belajar dan mengajar. Dan perencanaan kedepannya kami juga akan mengadakan zikir akbar atau tabligh akbar untuk meningkatkan keimaan dan taqwa dalam mts fadhilah ini.

: Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?

: Kalau mekanisme dana itu selama ini kami musyawarahkan itu diambil langsung oleh dana iuran anak-anak dan dibantu oleh yayasan seperti itu. Nah berarti setiap mengadakan acara Rohis maka tercukupi dengan baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?

: Iya pembagian tugas ini dimulai dari perekrutan anggota setelah mereka masuk ke dalam bagian anggota roh is ini maka kami akan memberikan bagian tugas kepada masing-masing dari mereka sesuai dengan jabatan mereka di dalam organisasi Rohis ini dengan cara memberikan tugas yang utuh kepada mereka dan menempatkan seluruh anggota Rohis dalam setiap program yang akan dijalankan oleh Rohis.

: Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?

: Ya yang pertama kami terlebih dahulu mengadakan musyawarah atau rapat. Nah setiap musyawarah diadakan maka kami disini akan melakukan yang pertama perancangan kegiatan kemudian membuat nama-nama kegiatan mengatur jadwal waktu yang kita berikan untuk kegiatan tersebut. Nah untuk itu setiap kegiatan-kegiatan maka akan bisa terfokus kepada setiap anggota Rohis agar saling bekerja sama dalam menjalankan kegiatan Rohis tersebut. Dengan adanya komunikasi yang baik antara sesama anggota diharapkan kepada anggota Rohis ini dapat bekerja sama dengan baik mewujudkan Rohis yang lebih berkualitas lagi kedepannya.

: Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhillah Pekanbaru ini?

: Yang pertama yaitu yang paling kami ingatkan untuk nak-anak kami yaitu untuk sholat dhuha berjamaah sebelum memasuki lokal masing-masing kemudian ada pembacaan qur'an dan juga muhadarrat di lokal dan juga selanjutnya rebbana dilakukan di aula atau dikelas



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diadaakan oleh guru atau pembina yang bersangkutan dan tadabur alam sering dilakukan di MTs ini di dalam semesetr yang kita lakukan diluar kota seperti sumbar kemudian yang pentingnya yaitu mabit atau malam taqwa kepada allah swt dilakukan pada satu semsetr sekali yg biasanya dilakukan pada sabtu malam hingga ahad pagi yang ketujuh adalah mading rohis, yang biasanya diletakkan di aula.

**P** : Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?

**S** : Iya, pengarahan itu bimbingan itu jelas sebelum melaksanakan satu agenda atau kegiatan mungkin dalam arti bahasa kita gladi sebelum diagendakan dikasih bimbingan terlebih dahulu.

**P** : Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?

**S** : Dalam hal ini tentu kami memberikan arahan tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis, karena mereka yang akan melaksanakan dan kami hanya mengawasi dan memberikan pengarahan.

**P** : Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?

**S** : Iya tentu semuanya diberi motivasi dan semangat agar mereka termotivasi untuk melaksanakan kegiatan rohis yang ada di sekolah.

**P** : Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Iya jadi disamping itu juga kami juga ada pengawasannya dan juga dibantu oleh teman-teman guru yang lainnya yaitu sesuai dengan divisi-divisi yang bersangkutan jadi otomatis ustadz akan mengawasi anak-anak yang ada di ruang lingkup rohis.

: Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?

: Ya, tentunya kami melaksanakan evaluasi apa yang kurang akan diperbaiki ya kan apa yang mesti ditambah hal tersebut.

: Apa faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

: Tentunya untuk faktor pendukung adanya pelaksanaan manajemen pembinaan ekstrakurikuler Rohis ini salah satunya adalah komunikasi yang baik, dimana kami sebagai Pembina selalu mengajak kepada seluruh anggota Rohis untuk melakukan musyawarah rutin guna mempererat tali silaturahmi dan menjaga hubungan sesama anggota Rohis dan juga membicarakan program-program Rohis selanjutnya dan alhamdulillah untuk dana kegiatan Rohis masih bisa tercukupi dengan baik selama ini yang diambil dari iuran siswa dan dari yayasan tentunya. Kemudian untuk faktor penghambatnya mungkin ada di sarana dan prasarannya, karena untuk ruang Rohis sendiri masih bergabung dengan ruang osis di madrasah belum disediakan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Wawancara Terhadap Waka Kesiswaan Tentang  
Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis  
Di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru**

**Identitas Informan**

**Nama** : Muhammad Hanafi S.Pd  
**Jenis kelamin** : Laki-laki  
**Jabatan** : Waka Kesiswaan  
**Hari/tanggal** : Senin, 06 Mei 2019  
**Waktu** : 13:00 WIB  
**Tempat** : Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru  
**P** : Peneliti  
**H** : Muhammad Hanafi,S.Pd (Waka Kesiswaan)

**P** : Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?

**H** : Begini tujuan yang ingin dicapai dari pembinaan ekstrakurikuler Rohis ini salah satunya untuk lebih meningkatkan akhlak seluruh siswa di madrasah ini dimana dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini diharapkan dapat membentuk pribadi siswa jadi lebih baik dalam kehidupan sehari-hari siswa yang ada disini.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan esktrakurikuler Rohis?

:Strategi yang dilakukan dalam pembinaan ini yang pertama dengan merekrut anggota baru supaya siswa tersebut bergabung dalam organisasi rohis yang selanjutnya kami bina dengan berbagai kegiatan keagamaan.

: Apakah Pembina Rohis merancang jadwal kegiatan Rohis?

: Iya tentu jelas dirancang semuanya jadwal kegiatan karena dari jadwal ini kan semuanya bisa untuk melaksanakan semua agenda-agenda kegiatannya baik untuk jadwal kegiatan bulanan rohis disekolah ataupun bulanan dari masing-masing sekolah yang ada diluar gitu.

: Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?

: Kami selalu meyusun pendanaan itu bersama dengan bendahara Rohis untuk mengagendakan dan membuat suatu laporan dana baik yg itu kegiatan berlangsung dan kegiatan rancangan yang akan berlangsung.

: Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?

: Kalau untuk pembagian tugas biasanya dilakukan setelah adanya perekrutan anggota baru. Mereka akan diberi tugas masing-masing dan diharapkan dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

: Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?

: Iya, tentunya Pembina Rohis bersama kami selalu mengajak anggota Rohis untuk melakukan musyawarah bersama sehingga didalam



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

musyawarah tersebut kami bentuk kerja sama untuk bersama-sama dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang akan dijalankan oleh Rohis.

: Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru ini?

: Iya di madrasah ini ada beberapa kegiatan Rohis diantaranya membaca al-qur'an bersama, sholat dhuha dan zuhur berjamaah, rebbana, tadabur alam, mabit atau malam taqwa, dan madding Rohis.

: Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?

: Tentu, Pembina Rohis selalu memberikan bimbingan kepada anggota Rohis dalam semua kegiatan yang dilaksanakan Rohis.

: Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?

: Iya, sebagaimana yang telah bapak sampaikan tadi tentunya Pembina Rohis juga memberikan orientasi tugas yang jelas kepada anggota Rohis.

: Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?

: Tentu saja Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis agar mereka semangat supaya mereka semangat dalam menjalankan kegiatan Rohis.

: Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?

: Iya, kalau setiap kali kegiatan semua pembina bahkan guru ataupun wali kelas masing-masing tetap mengawasi semua kegiatan dan diikuti sertakan gitu.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?

: Mengadakan evaluasi itu tentu setiap kegiatan kan jelas ada evaluasi baik kekurangan ataupun kemajuannya jadi tetap dilakukan evaluasi.

: Apa faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru?

: Kalau menurut saya faktor pendukung adanya pelaksanaan manajemen pembinaan ekstrakurikuler Rohis ini adanya komunikasi yang baik antara Pembina dan pengurus Rohis, dimana saya lihat selalu melakukan musyawarah rutin bersama untuk membicarakan program-program Rohis yang akan dilaksanakan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Wawancara Terhadap Waka Kesiswaan Tentang Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis Di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru

### Identitas Informan

**Nama** : Alif  
**Jenis kelamin** : Laki-laki  
**Jabatan** : Ketua Rohis  
**Hari/tanggal** : Selasa, 07 Mei 2019  
**Waktu** : 09:00 WIB  
**Tempat** : Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru  
**P** : Peneliti  
**A** : Alif (Ketua Rohis)

**P** : Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?

**A** : Tujuan dari kegiatan Rohis yang dilaksanakan di madrasah ini untuk lebih meningkatkan akhlak semua siswa dan siswi di madrasah ini.

**P** : Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan ekstrakurikuler Rohis?

**A** : Ketika tahun ajaran baru dimulai biasanya kami membagikan selebaran formulir untuk kegiatan Rohis untuk siswa baru setelah mereka bergabung biasanya Pembina Rohis rutin melakukan musyawarah bersama-sama dengan kami anggota roh is juga membimbing kami dalam melaksanakan agenda Rohis.

**P** : Apakah Pembina Rohis merancang jadwal kegiatan Rohis?

**A** : Iya, Pembina Rohis bersama-sama dengan kami anggota Rohis selalu merancang jadwal kegiatan Rohis di madrasah ini agar jadwal kegiatan Rohis tidak bentrok dengan kegiatan yang lainnya

**P** : Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- A** : Pendanaan untuk kegiatan Rohis ini kami musyawarahkan bersama dengan Pembina dan guru lain, biasanya kita ambil dari iuran siswa dan juga ada dari yayasan sendiri.
- P** : Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?
- A** : Untuk pembagian tugas dalam kegiatan Rohis ini dilakukan setelah adanya perekrutan anggota baru, kemudian dibentuklah struktur organisasinya dan anggota diberikan tanggung jawab sesuai jabatan masing-masing.
- P** : Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?
- A** : Biasanya Pembina Rohis selalu membimbing kami anggota Rohis untuk melakukan musyawarah, menghargai pendapat sesama anggota.
- P** : Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru ini?
- A** : Kegiatan Rohis yang biasa kami lakukan diantara nya sholat dhuha dan dzuhur berjamaah di madrasah, membaca Qur'an bersama, rebbana, mabit, madding Rohis dan juga tadabur alam.
- P** : Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?
- A** : Iya, kami selalu dibimbing oleh Pembina Rohis.
- P** : Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?
- A** : Tentu Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang jelas kepada kami.
- P** : Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?
- A** : Iya, selama ini Pembina Rohis selalu memberi motivasi kepada kami dalam melaksanakan kegiatan Rohis.
- P** : Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?
- A** : Iya, dalam kegiatan-kegiatan yang kami laksanakan Pembina Rohis selalu ikut mengawasi dan juga bersama guru yang lainnya.



**P** : Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?

**A** : Iya, itu sudah pasti.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Wawancara Terhadap Waka Kesiswaan Tentang Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Rohis Di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru

### Identitas Informan

**Nama** : Hawa  
**Jenis kelamin** : Perempuan  
**Jabatan** : Wakil Ketua Rohis  
**Hari/tanggal** : Selasa, 07 Mei 2019  
**Waktu** : 11:00 WIB  
**Tempat** : Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru  
**P** : Peneliti  
**H** : Hawa (Wakil Ketua Rohis)

**P** : Bagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pembinaan ekstrakurikuler Rohis?  
**H** : Untuk tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan ekstrakurikuler Rohis kami sebagai pengurus Rohis ingin meningkatkan kualitas siswa dan siswi yang ada disini dalam bidang agamanya.  
**P** : Bagaimana strategi yang digunakan Pembina Rohis dalam pembinaan ekstrakurikuler Rohis?  
**H** : Dengan merekrut anggota baru dan bersama-sama melakukan kegiatan rutin musyawarah bersama Pembina Rohis.  
**P** : Apakah Pembina Rohis merancang jadwal kegiatan Rohis?  
**H** : Iya, karena semua kegiatan-kegiatan Rohis akan kami jadwalkan waktunya sehingga bisa terlaksana dengan baik.  
**P** : Bagaimana mekanisme pendanaan dalam kegiatan Rohis?  
**H** : Iya untuk dana dalam kegiatan Rohis ini kita ambil dari iuran para siswa dan juga dari pihak yayasan juga membantu.  
**P** : Bagaimana dengan pembagian tugas di dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis?





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Pembagian tugas untuk masing-masing anggota Rohis dilakukan setelah adanya perekrutan baru kami menyusun struktur organisasi dan kami bertanggung jawab atas tugas masing-masing sesuai jabatan kami di keanggotaan.

: Bagaimana membangun sistem kerja sama dalam organisasi Rohis?

: Dengan cara selalu bermusyawarah terlebih dahulu sebelum mengadakan kegiatan, menghargai pendapat sesama dan keinginan untuk menjadikan Rohis lebih baik lagi.

: Apa saja kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru ini?

: Iya banyak kegiatan Rohis yang dilakukan di sini antara lain rebbana, madding Rohis, mabit, Sholat Dhuha dan Dzuhur di Madrasah, dan ada juga tadabur alam yang dilakukan akhir semester biasanya bersama guru-guru yang lain.

: Apakah Pembina Rohis memberikan bimbingan langsung pada saat pelaksanaan kegiatan Rohis?

: Iya, itu sudah pasti.

: Apakah Pembina Rohis memberikan orientasi tugas yang harus dijalankan oleh anggota Rohis?

: Iya, tentu saja.

: Apakah Pembina Rohis memberikan motivasi kepada anggota Rohis?

: Iya tentu saja

: Apakah Pembina Rohis selalu melakukan pengawasan terhadap proses kegiatan Rohis?

: Iya, Pembina Rohis memberikan pengawasan dalam kegiatan Rohis.

: Apakah Pembina Rohis melakukan evaluasi terhadap kegiatan Rohis yang telah berlangsung?

: Iya, tentu kami selalu diadakan evaluasi atas apa yang telah dicapai untuk perbaikan selanjutnya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

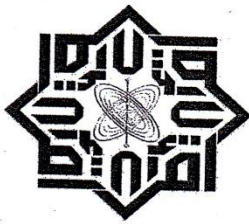
*al ditenun  
n. Prodi Kapi  
15/05/2018*

*1  
a/c-2018  
Syarif Kasim*

**SINOPSIS**

**PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PEMBINAAN  
KESADARAN BERIBADAH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 3 PEKANBARU.**

*Putri*



Oleh:

**PREHATIN**

**11413200086**


**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1439 H/ 2018 M**



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS :	
KODE :	
HAL : SIKOPSIS	NOMOR :
TANGGAL : 05/04/2018	ASAL : PERHATIN
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI / INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA :
Acc. judul diterima Pembimbing H. Umar Faruq, M <sup>3</sup> pd. Ka. Prodi Lapi  15/05/2018	1. Th. Bay. Alendeari FTR 2. 3. 4. 5.
*) 1. Kepada bawahan instruksi "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**كلية التربية والتعليم**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10524/2018  
Sifat : Biasa  
Temp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 28 Mei 2018

Kepada  
Yth.

1. H. Umar Faruq, M.Pd. (Pembimbing 1)
2. (Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PREHATIN  
NIM : 11413200086  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PEMBINAAN  
KESADARAN BERIBADAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 3 PEKANBARU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

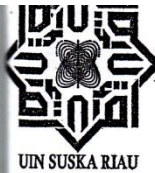
Busan :

an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**كلية التربية والتعليم**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561847  
Fax. (0781) 561847 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1259/2019  
ifat : Biasa  
amp. : -  
al : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 18 Januari 2019

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Madrasah Tsanawiyah Fadhillah  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PREHATIN  
NIM : 11413200086  
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2019  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

  
an. Dekan  
Wakil Dekan III  
Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau

**YAYASAN DAREL FADHILAH  
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) FADHILAH**

دار الفضيحة ریا و

Nomor Statistik Madrasah : 12.12.14.71.00.26

NPSN : 69.72.71.94

Akreditasi B

Jl. Andalas, Muhajirin Kel. Sidomulyo Barat Kec. Tampan Pekanbaru 28294



Nomor : 457/I/MTs-Fadhilah/II/2019  
Lamp :  
Hal : Balasan Permohonan Izin Pra Riset

Kepada

Yth. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN SUSKA RIAU

di

tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Berdasarkan surat yang kami terima, Saya yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : PREHATIN  
NIM : 11413200086  
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/2019  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Diberikan izin untuk melaksanakan *Pra Riset* di MTs Fadhilah.

Demikian surat balasan ini saya buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Februari 2019  
Kepala Madrasah  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UIN SUSKA RIAU  
*Arief Rahman*  
ARIEF RAHMAN, SE





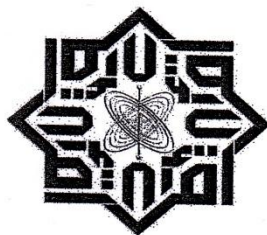
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau

**PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PEMBINAAN  
EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 3 PEKANBARU**



Oleh:

**PREHATIN**

**11413200086**

*Handwritten signature and date:*  
22/10/2018

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1440 H/ 2018 M**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Umar Faruq, M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Prehatin
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11413200086
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	04-06-2018	Acc Judul diterima		
2.	10-06-2018	Mengantar sk Pembimbing, Proposal		
3.	05-08-2018	Latar Belakang, kasiian teori		
4.	13-09-2018	Metode Penelitian, Penulisan		
5.	05-10-2018	Acc Judul sudah diperbaiki		
6.	27-10-2018	Acc untuk seminar Proposal		

Pekanbaru, 05 Agustus 2019  
 Pembimbing,

H. Umar Faruq, M.Pd



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

Nama  
Nomor Induk Mahasiswa  
Hari / Tanggal  
Judul Proposal Penelitian

Pradhin  
11115200286  
Senin 10 Desember 2018  
Pelaksanaan manajemen kearsuwan dalam pembinaan  
Ekskalkulr Ekhs. disekolah menengah pertama negeri  
Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Judul diperbari/ditruhan dalam bentuk yg sederhana
2.	Batasan masalah. fokus.

Penguji I

*[Signature]*

Pis. Dardiri, m. a

Pekanbaru, Senin 10 Desember 2018  
Penguji II

*[Signature]*

1ransakti S. Pd-L. m. Pd-L

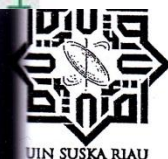
Note :  
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : PREHATIN  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11413200086  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 10 Desember 2018  
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler  
 Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian Proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Drs. Dardiri, M.A	PENGUJI I		
Irawati, S.Pd, M.Pd.I	PENGUJI II		

Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Drs. Alimuddin, M. Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Mengetahui  
 Pekanbaru, Februari 2019  
 Peserta Ujian Proposal

Prehatin  
 NIM. 11413200086



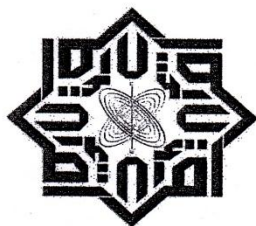
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER**

**ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH**

**PEKANBARU**



Oleh:

**PREHATIN**

**11413200086**

Dosen Pembimbing:

**H. UMAR FARUQ, M.Pd**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1440 H/ 2019 M**

*Ace  
Ummu Alaycephe  
peneliti 15/2  
19.*

*Ace  
um furk & lanjutkan ke  
Penelitian & lapangan  
28/06/19*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6299/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 08 April 2019 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PREHATIN  
 NIM : 11413200086  
 Semester/Tahun : X (Sepuluh) 2019  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PELAKSAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH PEKANBARU  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 April 2019 s.d 08 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Rektor  
  
 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

mbusan :  
 ktor UIN Suska Riau





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



## PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



232018

### REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/1672

- a. Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/22060 tanggal 24 April 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

1. Nama : PREHATIN
2. NIM : 11413200086
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DUSUN SIDOMULYO DESA MAKMUR SEJAHTERA KEC. GUNUNG SAHILAN KAB. KAMPAR – RIAU
7. Judul Penelitian : PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan Photo Copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No.64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 April 2019

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

KABID POLITIK DAN HUBUNGAN ANTAR LEMBAGA

*[Signature]*  
Drs. H. ZULNAWIRAWAN, M.Si  
NIP. 19690701 198909 1 001

#### Tembusan

Di Sampaikan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294  
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513  
Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-2423 /Kk.04.5/TL.00/04/2019 30 April 2019 M  
Sifat : Biasa 25 Sa'ban 1440 H  
Lampiran : -  
Hal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MTs Fadhillah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/1672, tanggal 26 April 2019, perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara :

Nama : PREHATIN  
NIM : 11413200086  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : DUSUN SIDOMULYO DESA MAKMUR SEJAHTERA KEC. GUNUNG SAHLAN KAB. KAMPAR - RIAU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul :

**" PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MADRASAH TSANAWIYAH FADHILLAH PEKANBARU "**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala,



S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**كلية التربية والتعليم**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9441/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 08 Juli 2019

Kepada  
Yth. H. Umar Faruq, S.Pd.I, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PREHATIN  
NIM : 11413200086  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER  
ROHIS DI MADRASAH TSA'NAWIYAH FADHILAH PEKANBARU  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



**YAYASAN DAREL FADHILAH  
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) FADHILAH**

دار الفضيلة ریا و

Nomor Statistik Madrasah : 12.12.14.71.00.26

NPSN : 69.72.71.94

Akreditasi B

Jl. Andalas, Muhajirin Kel. Sidomulyo Barat Kec. Tampan Pekanbaru 28294



Nomor : 485/III/MTs-Fadhilah/V/2019  
Lamp :  
Hal : Balasan Permohonan Izin Riset

Kepada  
Yth. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SUSKA RIAU  
di  
tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Berdasarkan surat yang kami terima, Saya yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : PREHATIN  
NIM : 11413200086  
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/2019  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan *Riset* di MTsS Fadhilah Pekanbaru.

Demikian surat balasan ini saya buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

10 Mei 2019  
Kepala Madrasah  
  
ARHEF RAHMAN, SE



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Umar Faruq, M.Pd.
3. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
4. Nama Mahasiswa : Prehatin
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11413200086
6. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	05 - 04 - 2019	Pedoman wawancara (instrumen)		
2.	15 - 04 - 2019	Acc Instrumen		
3.	17 - 06 - 2019	kajian teori, Metode		
4.	04 - 07 - 2019	Perbaikan penyajian data dan temuan		
5.	27 - 07 - 2019	Perbaikan penyajian data dan temuan penelitian		
6.	04 - 08 - 2019	Acc skripsi		

Pekanbaru, 05 Agustus 2019  
Pembimbing,

H. Umar Faruq, M.Pd.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

.Penulis dilahirkan di desa Suka Makmur Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar pada tanggal 05 April 1995 dari pasangan Ayahanda Kardi dan Ibunda Murni. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 024 Suka Makmur Kec. Gunung Sahilan Kab. Kampar dan tamat tahun 2008. Kemudian melanjutkan ke MTs Al-Hidayah Suka Maju Kec. Singingi Hilir Kab. Kuantan Singingi dan tamat pada tahun 2011. Selanjutnya penulis masuk ke MA Al-Hidayah Suka Maju Kec. Singingi Hilir Kab. Kuantan Singingi dan tamat pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur SPAN-PTKIN. Pada bulan Juli 2017 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Suka Maju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Kemudian pada bulan September 2017 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Pada bulan April sampai Juli 2019 penulis melakukan penelitian di MTs Fadhilah Pekanbaru dengan judul “Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Madrasah Tsanawiyah Fadhilah Pekanbaru” di bawah bimbingan Bapak Umar Faruq, M.Pd. Alhamdulillah pada hari Kamis, 22 Rabiul Akhir 1441 H/ 19 Desember 2019 M penulis dinyatakan lulus dalam sidang Ujian Munaqasyah.